

## ÜBERBLICK

### EUROPÄISCHER BILDUNGSKONTEXT

Infolge der Pandemie wird mit einem Anstieg der Schulabbrüche in der EU gerechnet, wodurch sich das Risiko von Ausgrenzung und Benachteiligung weiter erhöht.

### ZIEL DES BE-IN PROJEKTS

Durch Verhinderung von frühzeitigem Schulabbruch soll Bildungsgerechtigkeit gewährleistet werden. Alle Schüler\*innen müssen die Möglichkeit haben ihr Potenzial voll auszuschöpfen um aktive und verantwortungsvolle Bürger\*innen zu werden.

### NUTZEN DES BE-IN-PROJEKTS

Frühzeitigem Schulabbruch entgegenwirken zu können, wird durch die Entwicklung inklusiver und sozial-emotionaler Unterrichtseinheiten und eines Fortbildungskurses für Pädagog\*innen unterstützt.

### NUTZEN FÜR PÄDAGOG\*INNEN

Pädagog\*innen werden mit innovativen Instrumenten und Methoden ausgestattet, um ihre Kompetenzen im Umgang mit einem vielfältigen Unterrichtsumfeld zu verbessern.

### NUTZEN FÜR SCHÜLER\*INNEN

Durch die Wertschätzung kognitiver und emotionaler Fähigkeiten bietet das BE-IN Projekt die Möglichkeit das Potenzial aller Schüler\*innen zu fördern und Ausgrenzung und Benachteiligung zu verhindern.

## KONTAKT UND INFORMATION

### OXFAM ITALIA INTERCULTURA

Elisa Carboni- [elisa.carboni@oxfam.it](mailto:elisa.carboni@oxfam.it)  
Firenze, IT | Via P. da Palestrina 26/r  
<https://oxfamitalia.org/>



### FORUM FOR FREEDOM

Vanja Kožić Komar - [vkozic@fso.hr](mailto:vkozic@fso.hr)  
Đorđićeva 8, 10000 Zagreb, Croatia  
<https://fso.hr/forum-for-freedom-in-education/>



### CITIZENS IN POWER

Natasha Andronikou  
[natasa.a@citizensinpower.org](mailto:natasa.a@citizensinpower.org)  
Alexias 24 Lakatamia 2304, Nicosia, Cyprus  
<https://citizensinpower.org/>



### SÜDWIND

Ninja Konrad  
[ninja.konrad@suedwind.at](mailto:ninja.konrad@suedwind.at)  
Laudongasse 40, 1080 Vienna, Austria  
<https://suedwind.at/>



### ANTHROPOLIS

Balázs Nagy  
[balu17hu@yahoo.com](mailto:balu17hu@yahoo.com) Cházár A. u. 19.  
Budapest Hungary  
<https://anthropolis.hu/>



[be-ineducation.eu](https://be-ineducation.eu)



[facebook.com/BE-IN-Best-Innovative-Practices-for-an-Inclusive-Emotional-Education-100548862588641](https://facebook.com/BE-IN-Best-Innovative-Practices-for-an-Inclusive-Emotional-Education-100548862588641)

**Kontaktieren Sie uns:**

<https://be-ineducation.eu/contact-us/>

## BE-IN:

### Beste innovative Praktiken zu inklusiver und sozial-emotionaler Bildung um frühem Schulabbruch in Europa entgegenzuwirken 2022-24



**Pädagogische und methodische Ansätze für den Umgang mit einem vielfältigen und multikulturellen europäischen Schulumfeld durch inklusive und sozial-emotionale Bildung**

**PARTNER:**



Dieses Projekt wird mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben (Projektnummer: 2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244).

## ZIELE DES PROJEKTS



**Inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern.**

Entwicklung von inklusiven und sozial-emotionalen Unterrichtseinheiten und eines digitalen Fortbildungskurses, um ein widerstandsfähigeres, gerechteres und inklusiveres Bildungssystem aufzubauen.



Entwicklung innovativer inklusiver und sozial-emotionaler Praktiken für Sekundarstufe I+II, die speziell auf die persönlichen Lernbedürfnisse und Fähigkeiten der Schüler\*innen zugeschnitten sind.



Hilfe bei der Überwindung kognitiver, sozialer, sprachlicher und emotionaler Barrieren im Lernumfeld, Schaffung eines inklusiven Raums für Schüler\*innen in der Schule und Verhinderung von frühzeitigem Schulabbruch

## AKTIVITÄTEN IM PROJEKT

Erfassung der Bedürfnisse von Schüler\*innen und Pädagog\*innen in Bezug auf Inklusion und Wohlbefinden;  
Austausch von bewährten Praktiken



Online-Fortbildung für Pädagog\*innen zu inklusiver und sozial-emotionaler Bildung



Erprobung von innovativem Lehr- und Lernmaterial an Schulen



Aufbau einer digitalen Plattform zu inklusiver und sozial-emotionaler Bildung



Nationale Veranstaltungen in jedem Partnerland und eine internationale Konferenz zur Verbreitung der inklusiven und sozial-emotionalen Lehr- und Lernmethoden



Veröffentlichungen zu inklusiven und sozial-emotionalen Lehr- und Lernmethoden

## FORTBILDUNGSKURS FÜR PÄDAGOG\*INNEN

### INKLUSION UND SOZIAL-EMOTIONALE BILDUNG: GEMEINSAM BESSER!

#### Modul 1

INKLUSIVE UND SOZIAL-EMOTIONALE BILDUNG: NEUE PÄDAGOGISCHE HERAUSFORDERUNGEN MEISTERN UND DAS WOHLBEFINDEN ALLER SCHÜLER\*INNEN FÖRDERN

#### Module 2-3

INKLUSIVE UND SOZIAL-EMOTIONALE ANSÄTZE UND METHODEN ZUR INNOVATION VON LERNPROZESSEN

#### Modul 4

SCHWERPUNKT: METHODIK DES MENTORING UND DER LERNTHEORIE "SCAFFOLDING"

#### Module 5-6

DIE GESCHICHTETE UNTERRICHTSEINHEIT ("STRATIFIED TEACHING"): BEISPIELE FÜR INNOVATIVE UNTERRICHTSEINHEITEN, BEWÄHRTE PRAKTIKEN UM MOTIVIERENDE UND INKLUSIVE LERNUMGEBUNGEN ZU SCHAFFEN

#### Module 7-8-9-10

SCHRITTE ZUM AUFBAU EINER GESCHICHTETEN UNTERRICHTSEINHEIT IN VERSCHIEDENEN FÄCHERN

#### Modul 11

LEITFADEN FÜR DIE DURCHFÜHRUNG VON GESCHICHTETEN UNTERRICHTSEINHEITEN

**Dauer:** insgesamt 18 Stunden, verfügbar als MOOC ab **13.Jänner 2023**

**Zertifikat:** nach Absolvierung von min. 80% des Kurses

**Weitere Informationen und Anmeldung unter:**

**<https://be-ineducation.eu/>**